

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST je namenjen učencem **4., 5. in 6. razreda.**

Število ur: 1 ura/teden ali 2 uri/14 dni

Umetniško ustvarjanje je pomembna človekova potreba. Kompetenci ustvarjalnosti in inovativnosti sta zelo pomembni veščini, ki posamezniku omogočata nemoteno delovanje v družbi 21. stoletja. Ravno ti dve veščini želimo pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost najbolj razvijati.

Neobvezni izbirni predmet umetnost je enoleten, oz. projektno zasnovan. Učenci se v enem letu posvetijo samo enemu umetniškemu področju. V okviru predmeta umetnost šola lahko ponudi vsebine iz filma, folklorne dejavnosti, glasbene ustvarjalnosti, gledališke dejavnosti (drama, lutke), likovne ustvarjalnosti, literarne ustvarjalnosti, plesa in šolskih produkcij, dogodkov in proslav.

V šolskem letu 2023/2024 se bomo posvetili področju likovne ustvarjalnosti. Predmet je namenjen vsem, ki jih likovna umetnost zanima in ki radi likovno ustvarjajo. Pri predmetu bomo pri učencih spodbujali ustvarjalnost in radovednost. Spoznavali bomo zgodovino likovne umetnosti, življenje umetnikov ter različne tradicionalne in sodobne materiale in tehnike ustvarjanja. Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmoglostim in interesom učencev. Učenci bodo skozi celotno šolsko leto vodili mapo svojih izdelkov. Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih in urejali šolske prostore.

### SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

- vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturnoumetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje,
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov,
- raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Učiteljica: Maja Vegelj

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport se izvaja enkrat tedensko. Ob izvajanju različnih gibalnih dejavnosti učenci spoznavajo tudi pomen gibanja in zdravega življenjskega sloga. Izbirni predmet se dopolnjuje s predmetom šport in dodatno vključuje še vsebine, ki niso del rednega pouka. Primer vsebin: orientacijski teki in igre (lov na zaklad), pohod s palicami (nordijska hoja), dejavnosti na snegu: sankanje, tek na smučeh; igre s pripomočki, rolanje, spretnostno kolesarjenje (poligon).

Pri izbirnem predmetu šport se vrednoti napredek posameznega učenca.

Učiteljica: Maja Vegelj

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA

Namenjen je za učence **4., 5. in 6. razreda.**

Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se učenci postopoma in počasi spoznavajo z osnovami tujega jezika predvsem na dveh področjih – slušnem razumevanju in govornem sporazumevanju. Pri bralnem razumevanju in zapisovanju se učenci le spoznavajo z razlikami v zapisu med maternim in tujim jezikom, prepoznavajo zapisane besede in jih preslikavajo/prepisujejo.

Na začetni stopnji je glaven poudarek na slušnem razumevanju osnovnih navodil, preprostem govornem izražanju, uporabi jezikovnih struktur na osnovi ponavljanja po vzorcu in učenju besedišča.

Učenje tujega jezika je na začetni stopnji pri tej starosti sorodno načinom, ki so jih vajeni od učenja angleščine v prvem triletju.

Pouk bo potekal brez uporabe učbenikov in delovnih zvezkov, glavnina dela pa bo opravljena na osnovi ustnega dela, podprtega z gradivi v video/avdio oblikah, ter na izročkih, ki jih bodo učenci prilepili v zvezek in vajami.

Ocenjevanje pri dveh urah pouka tedensko bo trikrat letno, vse tri ocene bodo pridobljene ustno, na osnovi predstavitve izdelkov/plakatov, pripravljenih v šoli in seveda povezanih z vsebinskimi sklopi, ki jih bomo obravnavali pri pouku.

Predmet pa nedvomno zahteva tudi vložek s strani učenca – aktivno sodelovanje, kajti nobenega jezika se brez vloženega truda ne da naučiti.

Učiteljica: Urška Lahajnar Ubajiogu