

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA v 4., 5. in 6. razredu

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Učenci, ki se odločijo za ta predmet, so združeni v eni skupini. Letno število ur je 35 ( 1 ura na teden). Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (oblikovanje gline, usnja,..)

V šolskem letu imamo načrtovano izdelati štiri oziroma pet izdelkov, odvisno od zahtevnosti in spretnosti učencev.

Pri ocenjevanju se poleg ocene izdelkov, ki so ocenjeni po predpisanem in prej znanem kriteriju, upošteva tudi učenčeva prizadevnost pri delu in njegov napredek.

### CILJI PREDMETA:

- Pridobivanje poglobljenega znanja s področja tehnike v povezavi z drugimi predmetnimi področji.
- Razširjanje in poglobljanje praktičnih znanj ter spretnosti pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za obdelavo različnih gradiv.
- Razvijanje sposobnosti, ki spodbujajo celovit razvoj otroka.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do tehnike.
- Spoznavanje in navajanje na pravilno in varno uporabo orodij in pripomočkov.
- Razvijanje pozitivne samopodobe.



Učiteljica Darja Červ

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET-ŠPORT

Izberejo učenci v 4., 5., in 6. razredu, lahko se vključijo vsako leto.

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, za katere želimo, da so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

Pri NŠP so dejavnosti razdeljene v tri sklope:

PRVI SKLOP-razvoj splošne aerobne vzdržljivosti ; teki, dejavnosti na snegu, aerobika

DRUGI SKLOP-razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, cirkuške spretnosti

TRETJI SKLOP-razvoj različnih pojavnih oblik moči; akrobatika, skoki, plezanja, borišni športi



Učitelj Marko Fink

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - RAČUNALNIŠTVO v 4., 5. in 6. razredu

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si bodo z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobili znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Število ur:

35 letno, 1 ura tedensko

Učiteljica: Irma Sedej

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov
- algoritmi
- programi
- podatki
- komunikacija in storitve



Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice, krmiliti robote in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>

Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.



Aktivnosti: <http://url.sio.si/bobercek>, <http://www.vidra.si>

Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA v 4., 5. in 6. razredu**

Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se učenci v drugem triletju postopoma in počasi spoznavajo z osnovami tujega jezika. Učenje jezika spodbuja poleg večjezičnosti tudi razumevanje raznih kultur. Na začetni stopnji je poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah drugega tujega jezika vzporedno z učenjem angleščine. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja. Pouk je namenjen komunikaciji in je osredinjen na učenca, ne na papir. Na področju pisanja se omejimo le na zapis posameznih besed in preprostih besednih zvez, povedi. Vsebine so povezane z znanimi področji življenja, uporabne in prilagojene starosti učencev.

Nemščina je v primerjavi z angleščino, katere se učijo vsi že od prvega razreda, nekoliko drugačna. Če se z osnovnimi pravili jezika, seznanimo zgodaj, je učenje na tak način, kot ga omogoča sistem izbirnih predmetov, veliko preprostejši kot kadarkoli kasneje.

Pouk bo potekal brez uporabe učbenikov in delovnih zvezkov, glavnina dela pa bo opravljena na osnovi ustnega dela, podprtega z gradivi na izročkih, ki jih bodo učenci prilepili v zvezek.

Ocenjevanje pri dveh urah pouka tedensko bo trikrat letno, po majhnih sklopih učnih vsebin, vse ocene so pridobljene na osnovi ustne komunikacije in raznih izdelkov s predstavitvijo.

Predmet zahteva tudi vložek s strani učenca, kajti nobenega jezika se brez truda ne da naučiti. S sodobnimi in raznolikimi načini dela pri pouku pa znanje lažje 'sede' ne le v zvezek, temveč v glavo in tam tudi ostane.

Učiteljica Urška Lahajnar Ubajiogu