



LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE SPODNJA IDRIJA za šolsko leto 2019/2020

Znanje učencev gradimo z veliko mero človeške topline in skupnim delom učencev, staršev in delavcev šole.

U V O D

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91), 40., 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96), je Občinski svet Občine Idrija na seji 6. 3. 1997 sprejel odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Spodnja Idrija. Glavna dejavnost zavoda je osnovno izobraževanje splošnega tipa. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. To povezovanje se odvija na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah komuniciranja šole s starši, preko sveta staršev in predstavnikov staršev v svetu zavoda. Šola pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva predloge učencev ter se v okviru obstoječih možnosti povezuje z drugimi organizacijami in društvi.

Z letnim delovnim načrtom šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Letni delovni načrt je strateški načrt, ki ga pripravi širša skupnost zaposlenih, kjer so načrtovani še elementi skrbi za zdrav razvoj učencev, oblike in metode sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev ter ostalih zaposlenih, sodelovanje z lokalno skupnostjo, raziskovalnimi institucijami, fakultetami, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije.

Letni delovni načrt POŠ Ledine je priloga 1 tega letnega delovnega načrta.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) ga je sprejel Svet šole na svoji seji 30. septembra 2019 po predhodni obravnavi na seji učiteljskega zbora in seji sveta staršev.

1. PREDNOSTNE NALOGE

Šola v vsakodnevno življenje in delo šole vpleta teme mreže Unesco šol (svetovni problemi, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje in okoljski problemi). Učitelji si v okviru tega že vsa leta skrbno prizadevajo, da učence usmerjajo ne le k razmišljanju, ampak tudi k udejanjanju.

V okviru tega sledijo ciljem mreže Unesco šol:

- Uveljaviti kulturo miru in nenasilja.
- Naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlja.
- Naučiti se živeti skupaj in deliti med seboj.

Prizadevajo si razvijati vsa štiri Delorsova načela za 21. stoletje:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

Ob analizi dela v juniju 2019 smo izmed različnih ciljev izbrali naslednja področja spremljanja za šolsko leto 2019/2020:

- razvijanju odgovornosti učencev

Strokovni delavci ugotavljamo, da se učenci pogosto obnašajo neodgovorno, kot da se sploh ne zavedajo svojih obveznosti, ne prinašajo dogovorjenih pripomočkov, izpolnjenih obrazcev, pogosto ne delajo domačih nalog ali pa jih naredijo površno, ne spoštujejo dogovorov (npr. zamujajo dogovorjene roke) ter imajo neprimeren odnos do svoje in tuje lastnine. Nekateri ne prevzamejo odgovornosti za svoja dejanja, kar je predpogoj za dobre medsebojne odnose.

- poglobitvi medpredmetnega povezovanja

Strokovni delavci ugotavljamo, da učenci ne znajo povezovati vsebin iz različnih predmetov, priklicati že znane vsebine in jih uporabiti v novih situacijah. Pogosto se učijo le za ocene in tako znanja ne znajo praktično/koristno uporabiti. Z medpredmetnim povezovanjem je snov učencem zanimivejša.

Vsi strokovni delavci so aktivno sodelovali pri oblikovanju akcijskih načrtov za doseg zastavljenih ciljev.

2. MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Šolski okoliš

Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je določen z aktom o ustanovitvi.

- a) Osnovna šola Spodnja Idrija zajema učence iz krajev Spodnja Idrija, Spodnja, Srednja in Gorenja Kanomlja, Oblakov Vrh, Krnice, Masore, Otalež, Jazne, Plužnje in Lazec, od 5. razreda dalje pa tudi iz krajevne skupnosti Ledine.
- b) Podružnična šola Ledine zajema učence od 1. do 5. razreda iz krajevne skupnosti Ledine.

Učenci iz podružnične šole Ledine po končanem 5. razredu nadaljujejo šolanje na centralni šoli.

Več kot polovica učencev je vozačev. Večina njih prihaja v šolo s šolskimi avtobusi. Prevoz plačujeta Občina Idrija in Cerkno.

Šolski prostori in zunanje površine

MATICNA ŠOLA

Centralna šola je bila zgrajena leta 1969 in leta 1984 dozidana. Leta 1986 je bila zgrajena še telovadnica. Prostorski pogoji za poučevanje so ustrezni. Ob šolski stavbi imamo še asfaltno igrišče in ograjeno igrišče z igrali. Z IKT-tehnologijo in ostalimi učnimi pripomočki je šola ustrezno opremljena. V okviru SIO-2020 se bo v letu 2020 prenovilo brezžično omrežje.

Oktobra 2019 je v načrtu začetek gradnje novega vrtca ob šoli, ki bo povezan s šolsko stavbo. V času gradnje smo vse štiri učilnice in pripadajoče prostore v pritličju posodili Vrtcu Idrija, da se v njih izvaja program za štiri skupine vrtčevskih otrok (v stavbo matične šole so se naselili v avgustu 2018). V zadnji fazi gradnje vrtca je v načrtu izgradnja nove kuhinje (ki si jo bomo delili z vrtcem), zatem pa še šolske jedilnice ter adaptacija ostalih prostorov v pritličju šolske stavbe. Po trenutnih načrtih bodo otroci iz vrtca Idrija pričeli uporabljati novo stavbo vrtca poleti 2021, s 1. septembrom pa bo pričela z obratovanjem skupna nova kuhinja. Poleti se bo začela tudi prenova pritličja v stavbi osnovne šole in energetska sanacija šole.

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE

Podružnična šola Ledine deli svojo stavbo z enim oddelkom otrok iz vrtca Idrija. Zaradi naraščanja števila učencev na podružnični šoli je občina Idrija poleti 2018 prenovila polovico do sedaj neuporabnega pritličja in v njej uredila novo jedilnico, kuhinjo za pripravo malice in delitev kosil, WC ter shrambo. V učilnici, ki je bila začasno pregrajena, da se je lahko odvijal pouk za dva oddelka učencev, se je odstranilo steno in tako je učilnica dobila prvotno kvadraturu. Prav tako se je odstranilo steno med kuhinjo in jedilnico v prvem nadstropju in na tem mestu je sedaj še ena učilnica.

Za pouk športa na podružnici še vedno ni primernih prostorov. Pouk športa bomo izvajali v največji učilnici šole, delno pa na centralni šoli, kar pa bo omogočalo vreme, se bo pouk izvajal na prostem. Zaradi potreb vrtca se je v preteklem letu del vrta ogradilo. Pred šolo so čutne poti in asfaltirano dvorišče, ki služi tako za igrišče kot za parkirišče.

Šola je z IKT-tehnologijo in ostalimi učnimi pripomočki ustrezno opremljena. V okviru SIO-2020 se bo v letu 2020 vzpostavilo brezžično omrežje.

Delavci šole

Vodstvo šole:

Janja Habe, ravnateljica
Andreja Jereb, pomočnica ravnateljice
Maja Vegelj, vodja podružnice Ledine

Učitelji in drugi strokovni delavci:

Boštjančič Silva
Červ Darja
Čopič Alenka
Čuk Tanja
Erjavec Ingrid
Filipič Andreja
Filipič Romana
Fink Marko
Grošelj Janja
Hvala Nataša
Kovač Erika
Krmelj Petra
Lahajnar Eva
Lahajnar Ubajjogu Urška
Miholić Ana
Makuc Peternel Vida
Mlinar Poljanšek Mateja
Mulej Urša
Rutar Veronika
Rutar Marjeta
Sedej Irma
Sever Božič Ana
Šemrov Ivica
Škerget Jasna
Štravs Koštrica Irma
Tušar Andreja
Taljat Barbič Urška
Trošt Vanda
Uršič Tina
Vegelj Maja
Vehar Lali
Vehar Radko
Virag Špela
Vnuk Marija Mojca

Mobilna surdologopedinja iz ZGNL:

Mangala Serčič

Ostali zaposleni:

Tajnica: Nataša Perše

Računovodja: Snežana Leban

Hišnik: Aleksander Razpet

Kuharji: Vesna Erjavec
Patricija Zajec
Vlado Grahelj

Čistilke: Darinka Mlakar
Natalija Mohorič
Silva Hasani
Vesna Hvala

Gospodinja (na podružnici Ledine): Tjaša Mlakar Šemrov (nadomešča Stanka Žitnik)

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Oddelek	Število učencev	Razrednik
1. a	26	Tanja Čuk
2. a	15	Andreja Filipič
2. b	16	Romana Filipič
3. a	16	Lali Vehar
3. b	15	Ingrid Erjavec
4. a	23	Erika Kovač
5. a	15	Irma Štravs Koštrica
5. b	14	Radko Vehar
6. a	18	Ana Sever Božič
6. b	17	Marko Fink
7.	23	Darja Červ
8.	23	Jasna Škerget
9.	25	Nataša Hvala
Skupaj – matična	246	
1. Ledine	8	Maja Vegelj (kombinacija 1.–2. razred)
2. Ledine	3	
3. Ledine	4	Silva Boštjančič (kombinacija 3.–5. razred)
4. Ledine	2	
5. Ledine	6	
Skupaj – podružnica	23	
Skupaj vsi	269	

Predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM

PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
<i>Tedensko ur</i>	20	23	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
ODDEL. SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Štev. tednov pouka</i>	35	35	35	35	35	35	35	35	32
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI									
PRVI TUJI JEZIK	2								
RAČUNALNIŠTVO ŠPORT TEHNIKA				1	1	1			
INDIVIDUALNA IN SKUP. POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE									
JUTRANJE VARSTVO									

Priloga 2: Razporeditev poučevanja

Priloga 3: Plan dejavnosti matične šole

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 3. triletje

Izbrani šport
Urejanje besedil
Multimedija
Nemščina II
Obdelava gradiv: les
Poskusi v kemiji
Računalniška omrežja
Šport za sprostitev
Šport za zdravje
Oblika in slog

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – 1. triletje

Angleščina (1. razred)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 2. triletje

Šport
Računalništvo
Tehnika

IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH SKUPINAH

6. r. – MAT, SLJ in TJA
7. r. – MAT, SLJ in TJA
8. r. – MAT, SLJ in TJA
9. r. – MAT, SLJ in TJA

Šolski koledar

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020
- od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 za učence 9. razreda
do 24. 6. 2020 za ostale učence

V tem šolskem letu bo v petek, 3. 1. 2020, pouka prost dan.

Šolske počitnice

Jesenske počitnice	od 28. 10. 2019	do 1. 11. 2019
Novoletne počitnice	od 25. 12. 2019	do 2. 1. 2020
Zimske počitnice	od 17. 2. 2020	do 21. 2. 2020
Prvomajске počitnice	od 27. 4. 2020	do 1. 5. 2020
Poletne počitnice	od 26. 6. 2020	do 31. 8. 2020

Praznični dnevi v republiki Sloveniji

31. oktober	dan reformacije
1. november	dan spomina na mrtve
25. december	božič
26. december	dan samostojnosti in enotnosti
1. in 2. januar	ново leto
8. februar	slovenski kulturni praznik
13. april	velikonočni ponedeljek
27. april	dan upora proti okupatorju
1., 2. maj	praznik dela
25. junij	dan državnosti

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

od 16. 6. do 29. 6.	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. 6. do 9. 7.	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do 31. 8.	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalni preizkusi znanja

Nacionalni preizkusi znanja se opravljajo v 6. in 9. razredu. Za šestošolce so obvezni in se opravljajo iz predmetov matematika, slovenščina in angleščina. Tudi za devetošolce je opravljanje tovrstnih preizkusov obvezno, in sicer iz predmetov slovenščina, matematika in predmeta, ki ga bo za vsako šolo posebej izbral minister (za našo šolo je ta predmet ponovno angleščina).

Priloga 4: Koledar nacionalnega preverjanja znanja

Dopolnilni in dodatni pouk ter delo z učenci s posebnimi potrebami**a) Dodatni in dopolnilni pouk**

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, dopolnilni pouk pa učencem, ki imajo težave s osvajanjem temeljnih standardov znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela podpirata doseganje učnih ciljev. Potekata po urniku, dogovorjenem v septembru. Fond ur je usklajen s predmetnikom.

Učenci, ki težje sledijo pouku, so dolžni obiskovati dopolni pouk po 24. členu Zakona o OŠ.

Učenci, ki hitreje sledijo pouku, so vključeni v dodatni pouk po 23. členu Zakona o OŠ.

b) Delo z nadarjenimi učenci

11. člen Zakona o OŠ opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. Odkrivanje nadarjenih učencev poteka kot proces v več fazah:

1. Evidentiranje

Poteka brez testiranja ali uporabe posebnih ocenjevalnih lestvic. Uporablja se več kriterijev (izjemni dosežki na različnih področjih, rezultati tekmovanj). Potrdi jih razredni učiteljski zbor. Evidentiranje se izvaja v 3. in 7. razredu. Tako izberemo širšo skupino otrok, ki bi lahko bili nadarjeni.

2. Identifikacija

Pomeni ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. in 8. razredu devetletke. Kriteriji so: posebna ocenjevalna lestvica, ki jo izpolnjujejo učitelji, test splošnih intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti.

Testiranje opravi psihologinja s predhodnim pisnim soglasjem staršev. Učenec bo prepoznan za nadarjenega, če bo nadpovprečen vsaj pri enem merilu.

3. Seznanitev in pridobitev mnenja staršev

Psihologinja seznaniti starše z rezultati evidentiranja in identifikacije, učitelj, ki izvaja posamezni program, pa pridobi njihovo mnenje in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Zavedamo se, da je poleg odkrivanja nadarjenih učencev še pomembnejše načrtno in sistematično delo z njimi. V tem šolskem letu bomo učencem, ki kažejo posebne potenciale in sposobnosti, omogočili nadgradnjo njihovih močnih področij v različnih delavnicah, vključevanjem v različne projekte na področjih, kjer kažejo nadarjenost, pripravili pa bomo tudi raziskovalni tabor za nadarjene.

c) Delo z učenci s posebnimi potrebami

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Zavoda za šolstvo, bo potekalo po individualiziranih programih. Strokovni timi morajo programe pripraviti do 30. septembra. Poimenski seznam timov za posameznega učenca je v osebni mapi učencev s posebnimi potrebami.

Oddelčne skupnosti

Ure oddelčne skupnosti se izvajajo po programu, in sicer ena pedagoška uro na štirinajst dni. Delo je razvidno iz dnevnika, razpored ur pa je razviden iz urnika. Programi oddelčnih skupnosti so pri razredniku.

Skupnost učencev šole in šolski parlament

Mentor šolske skupnosti in šolskega parlamenta: Urška Lahajnar Ubajiogu
Predsednik: Matic Rupnik
Podpredsednik: Julija Rupnik

Člani šolske skupnosti in šolskega parlamenta:

1. a Izabela Novak, Iris Podobnik
2. a Kris Medved, Neža Moravec
2. b Žan Lapajne, Jošt Vončina
3. a Mojca Medved, Tamara Pirih
3. b Jan Zajc, Nika Jeram
4. a Anže Krapež, Maruša Bevk
5. a Alex Mrak, Janž Magajne
5. b Nik Mohorič, Marija Ruseska
6. a Jaka Kavčič, Nuša Tominec
6. b Taš Seljak, Gal Peternel
7. a Julija Rupnik, Tin Kovačič
8. a Veronika Vončina, Ožbej Gnezda
9. a Matic Rupnik, Tina Balažic

Redovalne konference in seje učiteljskega zbora

Redovalne konference bodo 30. 1. 2020 za vse razrede, 9. 6. 2020 za 9. razred in 18. 6. 2020 za učence od 1. do 8. razreda. Pred vsako redovalno konferenco bodo učitelji iskali optimalne učne in vzgojne poti na dveh sejah učiteljskega zbora (vzgojna in učna problematika).

V načrtu je še pet sej učiteljskega zbora v popoldanskem času, po potrebi pa se bomo sestajali tudi na jutranjih sejah učiteljskega zbora.

Okvirni plan dela pedagoških delavcev

Avgust:

- uvodna seja učiteljskega zbora,
- izdelava letnih priprav za vzgojno-izobraževalno delo
- izdelava individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami
- priprava predloga LDN

September:

- izdelava planov (interesnih dejavnosti, oddelčnih skupnosti, aktivov),
- potrjevanje LDN šole
- urejanje šolske dokumentacije
- roditeljski sestanki od 1. do 9. razreda (v 3. in 6. razredu s predavanjem Majde Troha, dr. med.)
- začetek projektov
- šola v naravi za učence 5. razreda in 4., 5. razreda s podružnice
- šola v naravi za učence 6. razreda

Oktober:

- teden otroka
- seja učiteljskega zbora
- skupne govorilne ure
- sodelovanje šole pri strokovni ekskurziji učencev 8. in 9. razreda v London

November:

- roditeljski sestanek za 9. razred – poklicna orientacija
- predavanje za kolektiv (Majda Troha, dr. med.)
- skupne govorilne ure
- šola v naravi za učence 7. razreda

December:

- roditeljski sestanki
- seja učiteljskega zbora
- priprava na veseli december
- tombola, novoletni sejem
- novoletna prireditev za izven
- interna prireditev pred državnim praznikom
- skupne govorilne ure

Januar:

- redovalna konferenca – učno-vzgojni rezultati 1. ocenjevalnega obdobja
- smučarski tečaj za 4. razred
- skupne govorilne ure
- plavalni tečaj za 3. razred
- soorganizacija državnega tekmovanja Mladina in gore
- predavanje za starše (Marina Lukan, psih., in Majda Troha, dr. med.)

Februar:

- informativni dnevi za učence 9. razreda na SŠ
- vpis prvošolcev
- seja učiteljskega zbora – evalvacija opravljenega dela
- skupne govorilne ure
- interna proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
- izobraževanje ORKA

Marec:

- vpis v srednje šole
- izobraževanje ORKA
- roditeljski sestanki
- tabor za nadarjene (5.–9. razred)
- skupne govorilne ure

April:

- seja učiteljskega zbora
- prireditev/noč branja ob zaključku Bevkove bralne značke
- roditeljski sestanki
- skupne govorilne ure

Maj:

- roditeljski sestanki (4. razred – seznanitev z obvezno šolo v naravi)
- nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda
- NPZ in analiza NPZ
- seja učiteljskega zbora
- skupne govorilne ure

Junij:

- redovalna konferenca
- popravni izpiti (1. rok)
- zaključna prireditev za 9. razred – valeta
- seja učiteljskega zbora
- izobraževanje (Damjana Šmid)

Julij

- popravni izpiti (1. rok)

Avgust

- popravni izpiti (2. rok)

Projekti in ostale dejavnosti

Izvajali se bodo naslednji projekti in dodatne dejavnosti:

MREŽA UNESCO ŠOL

ZDRAVA ŠOLA

Policist Leon

Varno s soncem

Evropska shema šolskega sadja in zelenjave

Rastem s knjigo

Naša mala knjižnica

Karierni klub

Varno na kolesu

Skrb za zdrave zobe

Druženje s starostniki

Podam ti roko

Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah

Naredimo se ČUDOVite

Learning to be (razvoj soc.-emoc. veščin na osnovi formativnega spremljanja)

Planetu Zemlja prijazna šola

S sovico v svetu pravljic

Korak s sončkom

Spretni prstki

Prijazni do okolja (LAS s CILjem) – partner

Evropski teden mobilnosti

Teden otroka

Teden pisanja z roko

Turizmu pomaga lastna glava

Interesne dejavnosti

CENTRALNA ŠOLA

MENTOR	DEJAVNOST	VKLJUČENI UČENCI
Ana S. Božič	eko krožek	6.–9. razred
učitelji RS, Vanda Trošt, Nataša Hvala	Bevkova bralna značka	1.–9. razred
Veronika Rutar	angleška bralna značka	1.–3. razred
Urška L. Ubajjogu Ana S. Božič	angleška bralna značka	4.–9. razred
Urška L. Ubajjogu	nemška bralna značka	8. razred
Urška L. Ubajjogu	nemščina	4.–6. razred
Darja Červ Andreja Jereb	tehnično-ustvarjalni krožek	1.–9. razred
Marko Fink	ŠŠD	4.–9. razred

Vanda Trošt	knjižničarski krožek	6.–9. razred
Mojca M. Vnuk	likovni krožek	1.–9. razred
Mojca M. Vnuk	vadba čuječnosti	1.–9. razred
Eva Lahajnar	pevski zbori	1.–9. razred
Radko Vehar	prva pomoč	7.–9. razred
Radko Vehar	logika	2.–5. razred
Ingrid Erjavec	cici vesela šola	1.–3. razred
Radko Vehar	vesela šola	4.–9. razred
Urša Mulej	bralni krožek	2. in 3. razred

Šola nudi prostor tudi:

KK Idrija	akrobatika, karate	1.–9. razred
ŠDI	odbojka	4.–9. razred
Čipkarska šola Idrija	klekljanje	1.–9. razred
Taborniki	taborništvo	1.–9. razred
Plesni klub Idrija	različne zvrsti plesa	1.–9. razred
Glasbena šola	igranje glasbil	1.–9. razred
NK Ledine	nogomet	1.–9. razred
NK Idrija	nogomet	1.–9. razred
Nastja Lakner	gimnastika	1.–9. razred
Plesni klub Idrija	ples	1.–9. razred

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE

Silva Boštjančič	dramsko-recitacijski krožek	1.–5. razred
Maja Vegelj	pevski zbor	1.–5. razred

Podružnična šola nudi prostor tudi:

Čipkarska šola	klekljanje	1.–5. razred
GD Ledine	gasilstvo	1.–5. razred
Glasbena šola	igranje glasbil	1.–5. razred

V okviru športnih aktivnosti se bo v mesecu marcu odvijalo testiranje za športno-vzgojni karton za učence od 1. do 9. razreda.

Jutranje varstvo

Namenjeno je učencem 1. razreda in poteka od 5.30 do 7.30, na podružnici Ledine pa od 6.00 do 7.30.

Podaljšano bivanje

Delo v podaljšanem bivanju se prepleta skozi naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- neusmerjeno preživljanje časa.

KOSILO je dejavnost, v okviru katere potekata priprava na kosilo s poudarkom na kulturi prehranjevanja in prehrana učencev v organizaciji šole.

SPROSTITVENA DEJAVNOST je namenjena počitku, sprostitvi in obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Časovno se ujema z biološko manjšo aktivnostjo oz. sposobnostjo učencev in je organizirana neposredno po kosilu. Cilje dosegamo z naslednjimi aktivnostmi: igre (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne, interakcijske), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ples, ogled videokaset, branje, pogovor, učni sprehod.

SAMOSTOJNO UČENJE je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. V tem času napišejo domače naloge. Delo je tudi diferencirano in individualizirano, učenci rešujejo dodatne naloge oz. naloge za razvijanje primanjkljajev.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA obsega skupek dejavnosti, pri katerih učenci razvijajo ustvarjalnost predvsem na kulturnem in umetniškem področju.

SPROSTITVENA DEJAVNOST poteka v zadnji uri podaljšanega bivanja. Učenci se igrajo in se ukvarjajo z drugimi prostočasnimi dejavnostmi po lastni izbiri.

CENTRALNA ŠOLA Razred	Čisti oddelki	Kombinirani oddelki	Dnevno od – do
1.	1	*	11.15–14.00
2.	1	*	11.15–14.00
3.	1	*	11.15–14.00
4.	1	*	11.15–14.00
5.	1	*	12.00–14.00

* Občasno se v nekaterih terminih zaradi manjšega števila prisotnih učencev posamezni čisti oddelki združijo v kombiniranega, dokončni urnik je vzpostavljen šele v oktobru.

Po 14. uri se učenci združijo v dva oddelka, nato od 14.45 do 16.00 pa v enega.

PŠ LEDINE Razred	Čisti oddelki	Kombinirani oddelki	Dnevno od–do
1.–5.1		1	11.15–15.30

Dogovorjeni program – ustanovitelj

Varstvo vozačev od 11.15 do 13.55 je organizirano za vse učence vozače, ki ostanejo po rednem pouku v šoli. Starši prijavijo svojega otroka v varstvo vozačev, v nasprotnem primeru sami prevzemajo odgovornost za svoje otroke. Dežurni učitelj vodi evidenco prisotnosti in o tem obvešča razrednike, ta pa starše. V varstvo vozačev se lahko, če je prosto v skladu z normativi, vključijo tudi ostali učenci.

Šole v naravi in tečaj plavanja

<i>Razred</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Kraj izvajanja</i>	<i>Termin</i>	<i>Nosilec</i>
5.	šola v naravi (obmorska) – obvezna	Savudrija	2. 9.–6. 9. 2019	Marko Fink
3.	tečaj plavanja	Bazen Logatec	20.–24. 1. 2020	Urša Mulej
2.	šola v naravi	CŠOD Medved	18. 3.–20. 3. 2020	Andreja Filipič
6.	šola v naravi	CŠOD Rak	30. 9.–2. 10. 2019	Ana S. Božič
7.	šola v naravi	CŠOD Burja	25. 11.–29. 11. 2019	Darja Červ
4.	šola v naravi (zimsko)	SC Cerčno	januar 2020	Janja Grošelj
nadarjeni (5.–9. r.)	tabor za nadarjene	CŠOD Medved	18. 3.–20. 3. 2020	svetovalna delavka

Drugo delo

a) sodelovanje na razpisih in natečajih (likovno, glasbeno, literarno ter ostala področja)

b) drugo

- tekmovanje iz slovenščine
- tekmovanje iz angleščine
- tekmovanja iz kemije
- tekmovanje iz matematike
- tekmovanje iz fizike
- tekmovanje iz naravoslovja
- tekmovanje iz geografije
- tekmovanje iz zgodovine
- tekmovanje iz biologije
- prometno tekmovanje
- tekmovanje iz informacijske in računalniške pismenosti
- tekmovanje iz logike
- šolska športna tekmovanja

- Cici Vesela šola in Vesela šola
- turistično tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava

c) akcije (zbiranje papirja, čiščenje okolja, zbiranje zamaškov in druge humanitarne akcije)

Strokovno izobraževanje pedagoških delavcev

Vsak učitelj si v okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja izbere izobraževanje v okviru njegove stroke, ki je razpisana s strani Zavoda RS za šolstvo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ali Šole za ravnatelje. Učitelji se bodo permanentno izobraževali tudi v okviru študijskih srečanj za posamezne predmete, ki jih organizira Zavod za šolstvo. Učitelji so osebne plane izobraževanja opredelili v svojih osebnih letnih delovnih načrtih. Organizirana bodo tudi vsaj tri skupna izobraževanja za vse strokovne delavce šole in vsaj eno za vse delavce šole.

Strokovni aktiv

<u>Aktiv</u>	<u>Vodja</u>
Družboslovje (III. triletje)	Urška L. Ubajioogu
Naravoslovje (III. triletje)	Janja Grošelj
Učitelji DSP	Urša Mulej
I. triletje	Lali Vehar
II. triletje	Irma Š. Koštrica
OPB	Andreja Tušar
Podružnične šole	Silva Boštjančič

Učiteljski zbori oddelkov

	<u>Vsebina</u>	<u>Nosilci</u>
1.	Razprava o opažanjih v zvezi z vzgojnimi problemi v oddelku	Razredniki
2.	Razprava o načrtovanju in izvajanju učnih načrtov	Razredniki
3.	Uspeh in vedenje ter vrednote	Razredniki
4.	Pohvale, nagrade in drugi vzgojni ukrepi	Razredniki
5.	Skrb za skupnost učencev oddelka	Razredniki
6.	Dogovarjanje o času in oblikah sodelovanja s starši	Razredniki
9.	Delo z nadarjenimi učenci	ŠSS, razredniki, učitelji v oddelkih
10.	Delo z učenci z učnimi težavami	Učitelji za DSP, ŠSS razredniki

Učiteljske zборе oddelkov sklicujejo razredniki ob vsakem ocenjevalnem obdobju in po potrebi.

Naloga dežurnih učiteljev

Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v prostoru, kjer dežurajo. Nedisciplinirane učence in tiste, ki se ne držijo pravil obnašanja ali so kakorkoli moteči, opozorijo. V primeru nesreče in poškodb na hodniku v času dežurstva, dežurni učitelj napiše zapisnik o poškodbi, ki je v tajništvu

šole. V primeru opravičene ali nenačrtovane odsotnosti to javijo do časa, da se lahko uredi zamenjava. Dežurni učitelj v času pouka izvaja tudi organizirano nadomestno dejavnost za učence.

Delo ravnateljice

Poleg del in nalog, ki jih določa zakonodaja, bo ravnateljica svoje delo usmerila predvsem na:

Delo s starši:

- sodelovanje na skupnih govorilnih urah,
- sodelovanje po potrebi na razrednih roditeljskih sestankih pri obravnavi vprašanj:
 1. razred (informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev),
 3. razred (tečaj plavanja),
 - 2., 4., 6., 7. razred (šola v naravi).

Sodelovanje z lokalno skupnostjo in ostalimi organizacijami ter društvi:

- sodelovanje z ustanoviteljem,
- sodelovanje z organizacijami v kraju,
- sodelovanje s KS Spodnja Idrija, Kanomlja, Ledine, Otalež, Krnice – Masore,
- sodelovanje z društvi in ostalimi organizacijami.

Druge naloge:

- načrtovanje in koordinacija ter usmerjanje projektov,
- priprava smernic za LDN (junij),
- pregled pedagoške dokumentacije (enkrat mesečno in ob koncu šol. leta),
- sodelovanje in priprava finančne strukture (januar),
- spremljanje finančnega stanja (ob periodičnih in zaključnih računih),
- koordinacija dela upravnih organov v šoli,
- sodelovanje pri izvedbi planov in na sejah upravnih organov šole: zbor delavcev, svet zavoda, svet staršev,
- izdelava LDN.

Hospitacijska dejavnost:

Število hospitacij: pri vsakem učitelju vsaj enkrat, oziroma v skladu z dinamiko učno-vzgojnega procesa. V tem šolskem letu bo poudarek na uporabi orodij oziroma metod za krepitev socialno-emocionalnih veščin pri učencih in medpredmetnem povezovanju.

Cilji hospitacij:

- preverjanje in uveljavljanje vzgojnih ciljev v pouk,
- preverjanje in uveljavljanje operativnih ciljev,
- analiza zgradbe učne ure,
- aktualizacija učne snovi,
- način in stopnja prizadevanja učitelja za učno-vzgojni proces,
- usklajenost učnih tem z učnim načrtom (od 1. do 9. razreda),
- način izražanja učiteljev in učencev ter verbalne in neverbalne komunikacije,
- preverjanje pisnih izdelkov učencev in učiteljeve priprave na učno uro,
- uporaba didaktičnih sredstev pri pouku,

- predlog za izboljšanje učno-vzgojnega dela,
- inovativnost, dinamičnost, celovitost učitelja pri pouku.

Vodenje hospitacijske dejavnosti:

- zapisnik o hospitaciji,
- zapisnik v dnevniku,
- zbirnik o hospitacijski dejavnosti.

Vrednotenje in usmerjanje:

- individualno: razgovor z učiteljem neposredno po opravljeni hospitaciji,
- poročanje o hospitacijah na seji učiteljskega zbora.

Šolska svetovalna služba

Priloga 5: Plan dela šolske svetovalne službe

Delo šolske knjižnice

Nabavo knjižničnega gradiva načrtujemo v skladu s standardi, ki predvidevajo eno enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja. Knjižnično zbirko bomo dopolnjevali na področju tujih jezikov, domačega branja in naravoslovja.

Knjižnično gradivo obdelujemo po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. Razporeditev po knjižnici med šolskim letom tudi prilagajamo in popravljamo po potrebi.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Dobro sodelovanje s starši je ključnega pomena za uspešno in učinkovito delo na šoli.

Na šoli imamo veliko uveljavljenih oblik komunikacije s starši:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- šolska spletna stran,
- družabna srečanja,
- predavanje za starše.

V želji po čim boljšem sodelovanju, zlasti na vzgojnem področju, so starši organizirani na nivoju razrednih svetov in šolskega sveta staršev, kjer se ukvarjajo z vprašanji, predlogi, pobudami, zanimivimi in značilnimi za posamezni razred oz. oddelek. Pobudniki za ta srečanja naj bi bili predvsem starši sami.

Vsaj dvakrat letno se bomo sestali s predstavniki vseh oddelčnih svetov staršev. Na teh srečanjih se bomo pogovorili o delovanju šole kot celote in se skupaj trudili za še boljše in uspešnejše sodelovanje in s tem boljšo šolo za naše otroke.

Govorilne ure

Skupne govorilne ure so enkrat mesečno (ob četrkih po razporedu) ob 15.00 uri za vse oddelke centralne šole. Za dopoldanske razgovore z učitelji se je potrebno usklajevati sproti. Urnik individualnih govorilnih ur za oddelke je pri razredniku. Na govorilne ure se je potrebno najaviti. Predvidene skupne govorilne ure: 3. oktober, 7. november, 5. december, 9. januar, 6. februar, 5. marec, 2. april in 7. maj.

Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki bodo planirani skladno s plani razrednih aktivov oziroma po potrebi. Posamezni roditeljski sestanki bodo nadgrajeni s predavanjem (Zdravstveni dom Idrija: prekomerna teža učencev, cepljenje proti HPV, pomen spanja, raba interneta; Safe.si: Internetna varnost) ali nastopi učencev.

5. SODELOVANJE IN POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje šole s krajevno skupnostjo

Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve

Izdelava adventnih venčkov, peka peciva

Novoletna prireditev

Aktivnosti ob EKO dnevu (vsa šola, zbiranje papirja, čiščenje kraja ...)

Sodelovanje s klubi, društvi in drugimi ustanovami

- Gasilsko društvo Spodnja Idrija: sodelovanje ob vsakoletnem preverjanju praznjenja šole
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Varna pot v šolo, Kaj več o prometu?, kolesarski izpit, Pešbus ...
- Turistično društvo: izdelovanje venčkov, peka peciva, kulturni dan Moj kraj (DEKD)
- ZPM Idrija: Veseli december, otroški parlament, letovanja otrok
- Policijska postaja Idrija: sodelovanje pri izvedbi kolesarskega izpita, projekt Policist Leon, izobraževanje vozačev o vožnji z avtobusom, ostale preventivne akcije
- Rdeči križ, Karitas: sodelovanje pri humanitarnih akcijah
- Medgeneracijsko druženje: medgeneracijski krožek, društvo upokojencev, planinski krožek ...
- Geopark – mreženje: 7. razredi štirih OŠ v občinah Idrija in Cerkno (letos je koordinator naša šola)
- Sodelovanje s sosednjimi OŠ: skupni tehniški dan za učence 6. razredov v občinah Idrija in Cerkno (letos je koordinator OŠ Cerkno)
- Planinsko društvo Idrija (priprava učencev na tekmovanje Mladina in gore, pomoč društvu pri organizaciji državnega tekmovanja na naši šoli)
- Združenje šoferjev in avtomehnikov Idrija: spremstvo učencev v prometu, izobraževanje vozačev o vožnji z avtobusom
- Vrtec Idrija: obiski šolske knjižnice, telovadnice, projekt Podam ti roko, skupni ogledi predstav ...

Sodelovanje na preventivnem področju

ZD Idrija in šolska zobna ambulanta opravlja preventivni program s področja zdravstvenega varstva. Prizadevali si bomo za preventivo na področju zasvojenosti, nasilja, spolne osveščenosti in celotnega sklopa mladostniških težav. Povezovali se bomo z društvi in organizacijami, ki nudijo pomoč na omenjenih področjih (Policijska postaja Idrija, ZD Idrija, CSD Idrija ...).

Sodelovanje na izobraževalnem področju

Naši kadri se redno izobražujejo v različnih izobraževalnih organizacijah oz. zavodih. Poleg ZRSŠ, ki nudi strokovno pomoč pri uvajanju programskih novosti in MŠŠ, se vključujemo še v

projekte, ki jih organizirajo fakultete in Pedagoški inštitut. Študenti opravljajo hospitacije in nastope na naši šoli, kjer si ob svojem študijskem delu pridobivajo praktične izkušnje. En učitelj je vključen v večletni projekt Zavoda za šolstvo – razvojni tim: Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme.

6. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA

Za zdravje na naši šoli

1. Namen:

- prekinitev dolgotrajnega sedenja in delovne drže, kompenzacija glede na enostransko obremenjevanje hrbtenice in mišičevja; gibljivost hrbtenice mišic in trupa,
- skrb za zdravo pitno vodo in dostopnost vseh učencev do vode,
- skrb za težo šolskih torbic,
- v mesecu aprilu ali maju bomo organizirali evakuacijo učencev iz šole.

2. Izvedba:

- med učno uro na sedežu,
- po programih za različne starostne skupine,
- obrazložiti smisel in namen posameznih vaj,
- tekom dneva enkrat ali dvakrat prekiniti uro za dve do tri minute za gimnastične vaje,
- med izvajanjem vaj odpreti okna,
- redno zračenje učilnic ter ostalih šolskih prostorov.

Medicinske sestre iz Zdravstvenega doma Idrija izvajajo v vseh oddelkih predavanja/delavnice na temo zdravja.

Šolska prehrana

Glavni cilji so:

- oblikovanje zdravih prehranjevalnih navad učencev in njihovega odnosa do prehranjevanja,
- upoštevanje smernic za zdravo prehranjevanje v organizirani prehrani učencev,
- usklajenost jedilnikov s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi ter priporočenimi kombinacijami različnih vrst živil iz vseh skupin živil,
- vključevanje lokalnih in ekoloških živil (od tega do 20% izmed izločenih živil + 10 % lokalnih ekoloških živil in živil iz sheme kakovosti),
- okrepitev znanja strokovnega osebja za pripravo zdrave prehrane.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano bomo izvajali pri posameznih predmetih, podaljšanem bivanju, dnevih dejavnosti, urah oddelčne skupnosti, v okviru projektov. Vzpodbujali bomo tudi **zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja**, tako da bomo vključevali sveže sadje in zelenjavo, lokalno, sezonsko in ekološko oziroma integrirano pridelana živila, nudili dovolj pijače (spodbujali pitje pitne vode, nesladkanega oziroma manj sladkega čaja, ukinili ponudbo sadnih sirupov), zagotavljali primeren čas za zaužitje obrokov, skrbeli za dobavo živil s čim manj odpadne embalaže (ukinitev sokov, mleka in čokoladnega mleka v malih tetrapakih), poskrbeli za ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov ter po zmožnostih

zagotavljali dietno prehrano. Pri tem bomo učence navajali na bonton, higieno rok in kulturno postrežbo.

Načrtovane dejavnosti za učence, ki se bodo izvajale v okviru projektov Zdrava šola, Unesco šola, EU shema šolskega sadja in zelenjave ter TSZ

Vsakodnevne dnevne kratke aktivnosti za ozaveščanje o zdravem življenjskem slogu

1.–9. razred – minuta za zdravje, ločevanje odpadkov po učilnicah in na šoli, varčevanje z vodo, skrb za higieno rok

Kuharska delavnica priprave zdrave jedi iz lokalno in ekološko pridelanih sestavin

1.a – domača marmelada, ND

2.a in 2.b – zelenjavna enolončnica iz eko zelenjave, palačinke iz pirine moke z domačo marmelado

4.a – sadni krožnik

5.b – jabolčna čežana

6. a – po projektu Jamieja Oliverja Food revolution priprava ter izdelava recepturne knjižice o jedi

8.a – sadno-zelenjavni smuti pri RU

9.a – sadna in/ali zelenjavna malica pri RU

Medpredmetno povezovanje

3. a – tedenska dejavnost »Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran«: dnevno tehtanje sadja zaužitega sadja, deli celote, obravnava pesmi o jabolku, petje pesmi Jabolko rdeče, odkrivanje pomena raznovrstne prehrane)

3. b – zbiranje pregovorov o sadju in zelenjavi, risanje karikatur na temo pregovorov, odkrivanje pomena raznovrstne prehrane

Sistemsko organiziran spremljevalni ukrep: projektne vsebine v CŠOD

7. a – dišavnice in začimbnice

Izdelava promocijskega gradiva, plakatov, opremljanje učilnic, jedilnice, natečaji

2. a, 2. b – razvrščanje hrane v angleščini na zdravo in nezdravo preko drevesnega prikaza in izrezovanja sličic iz reklamnih letakov

5. a – zbiranje, prikaz in analiza podatkov na temo »Raznovrstnost zaužitega sadja in zelenjave pri učencih 5.a« pri MAT

8. a – zgibanka »Kulturno prehranjevanje«

Ledine 1.–5. razred – likovno ustvarjanje in opremljanje jedilnice

6.–9. razred – literarni natečaj na temo zdrave prehrane

1.–9. razred – pravila obnašanja v jedilnici prikazana besedo in vizualno, ki učence opozarjajo na temelje bontona in spoštovanja do hrane in ostalih v jedilnici

Šolski sadovnjak

7.a

Šolski zeliščni vrt

PB2

Obisk čebelarja, presajanje sadnih sadik

Ledine 1.–5. razred

Obeležitev svetovnih dni

Dan slovenske hrane (tretji petek v mesecu novembru) – vseslovenski projekt TSZ (naravoslovni dan)

1. do 9. r. – Priprava pogrinjka, higiena rok, kulturna razdelitev hrane in zaužitje zajtrka

1. triletje – predstavitev TSZ v angleščini, ponovitev poimenovanja barv preko grafomotoričnih vaj – pot čebele od cveta do panja

Svetovni dan hrane (16. oktobra)

Svetovni dan zdravja (7. aprila)

Svetovni dan Zemlje (22. aprila)

Svetovni dan čebel (20. maja)

Jedi na jedilniku bodo na te dni pripravljene iz sestavin ekološkega in lokalnega izvora, nadarjeni učenci bodo v okviru Unescovega projekta »Izboljšajmo odnos do hrane« spremljali količino zavržkov ter iskali možnosti za njihovo zmanjšanje, objavljena bo okrožnica na šolskem radiu z vsebino o dnevu.

Pouk SPO, NIT, GOS, RU, ŠPO, interesne dejavnosti

1. triletje – praznovanje rojstnih dni brez prinašanja hrane, sošolci slavljenču voščijo in zapojejo
RU vsi razredi – razgovor o bontonu pri malici (umivanje rok, priprava prtička, red pri delitvi hrane, kulturno uživanje hrane in pospravljanje)

PB vsi razredi – razgovor o bontonu pri kosilu (umivanje rok pred in po jedi - v vsakem razredu izobešen slikovni prikaz postopkov pravilnega umivanja), kulturna postrežba in uživanje hrane, pospravljanje pladnja), pregled jedilnika

Oddelki PB – spremljanje kulturnega obnašanja v jedilnici, naključno mimoidoči učitelji v tabeli označijo z nasmejanim, resnim ali žalostnim obrazom vtis, ki ga dobijo ob prihodu v jedilnico

SPO 1. a – skrb za zdravje iz vidika zdrave hrane, izdelava prehranske piramide, priprava zdravega zajtrka

SPO 2. a – vrt in polje (samooskrba, orodja in delo pri pridelovanju zelenjave, sadja), ozimnica, Zdrava prehrana; ogled vrta, polja, uporaba prehranskega semaforja

SPO 3. a, 3. b – pomen raznovrstne prehrane; ogled prehranske piramide, priprava zelenjavnega in sadnega krožnika, namaza

SLJ 2. b – besedila in slikanice povezane z zdravo prehrano; npr. Jure kvak-kvak

NIT 4. a – Pomen zdrave prehrane, sestavijo zdrav obrok z živili iz vseh skupin

NIT 5. b – skrbim za zdravje, hrana je zelo različna (pripravimo zdrav zajtrk – ni TSZ)

GOS 6. a, 6. b – hranilne snovi in energijska vrednost živil, sestavljanje jedilnika glede na energijske potrebe učencev, zdrava in varna hrana, načini prehranjevanja, motnje prehranjevanja, embalaže in oznake, pogrinjki in kultura pri uživanju hrane, mehanska in toplotna obdelava hrane

SLJ 6. a, 6. b – navodilo za delo, primer (recept) priprave zdravega obroka iz sadja oz. zelenjave

SLJ 7. a – pisanje basni, v katerih bo poudarek na zdravi prehrani, predvsem spodbujanju uživanja sadja in zelenjave

SLJ 8. a – opis postopka, primer (recept) priprave hrane iz sadja oz. zelenjave ali da je oboje vključeno

Tehnično oblikovalni krožek – praktična predstavitev vsebnosti količine sladkorja v posameznih živilih

Zobozdravstvena vzgoja

V sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom Zdravstvenega doma Idrija izvaja zobozdravstveno vzgojo njihova medicinska sestra. V 1. razredu bo poudarek na izpopolnjevanju in doslednosti skrbi za zdrave zobe in ustno higieno (zdravi zobje, zdrava hrana, izmenjava obolelih in mlečnih zob). Vsi učenci od 1. do 9. razreda pa bodo vključeni v akcijo Tekmujmo za čiste zobe s poudarkom na uvajanju redne higiene.

Skladno s 3. členom Pravilnika o organizaciji, materialu in opremi za prvo pomoč na delovnem mestu (Uradni list RS, št. 136/06, 61/10 – ZRud-1 in 43/11 – ZVZD-1) na šoli deluje ekipa prve pomoči, ki ima opravljen obnovitveni tečaj prve pomoči.

Prometna varnost in vzgoja

Prometna vzgoja je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci prihajajo v šolo peš, velika večina pa je vozačev, ki se vozijo z avtobusi ali pa jih pripeljejo starši z osebnimi vozili.

Za varen prihod učencev v šolo poskrbimo:

- izdelan je načrt varnih poti, ki je obešen na vidnem mestu v šoli in na spletni strani šole,
- učence na prometno varnost opozorimo že na začetku šol. leta, starše pa ob vpisu otrok in na roditeljskih sestankih,
- učenci prvega razreda hodijo v šolo in domov v spremstvu staršev (skrbnikov) ali starejših otrok, starih več kot 10 let,
- prvošolci in drugošolci nosijo rumene rutice in svetlobne odsevnike (kresničke),
- prvi teden pouka je poskrbljeno za prometno varnost tako, da dežurajo krajani – prometniki z ustreznimi predpisanimi pripomočki, razporejeni na nevarnih prometnih točkah,
- policisti s PP Idrija v začetku septembra obišejo učence prvega razreda in jih pospremijo po šolski poti v šolskem okolišu,
- priprave na kolesarski izpit v 5. razredu potekajo teoretično in praktično,
- za uspešno opravljen izpit učenci prejmejo kolesarsko izkaznico, katere veljavnost potrdijo starši s svojim podpisom (ponovitev kolesarskega izpita za učence 6. razredu, ki v lanskem letu še niso opravili izpita),
- šola z varstvom poskrbi za učence vozače, ki v šoli počakajo na avtobus,
- šola je s sredstvi, pridobljenimi na razpisu za ureditev varne poti v šolo, namestila prikazovalnik hitrosti na mostu v Spodnji Idriji,
- po potrebi bomo za učence vozače v sodelovanju s policijo in prevoznikom šolskih prevozov organizirali delavnico na temo varne vožnje z avtobusom.

Športno-vzgojni karton (ŠVK)

Šola skladno s področno zakonodajo (ZOsn) zbira in v okviru vzgojno izobraževalnega procesa obdeluje podatke o učencu, med drugim na podlagi osebne privolitve staršev tudi podatke o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih učenca – 95. člen ZOsn (četrti točka prvega

odstavka in tretji odstavek) – zbirka ŠVK. MIZŠ priporoča šolam in staršem/učenčevim skrbnikom uporabo aplikacije Moj SLOfit.

Šola ima interes za uporabo aplikacije Moj SLOfit, ker z njeno uporabo učiteljem omogoča hitre in natančne povratne informacije, ki so pomembne za načrtovanje in spremljanje pouka športa ter svetovanje staršem otrok, ki to želijo, vodstvu šole pa analize, ki so potrebne za sprejemanje ukrepov na ravni šole ter možnost izboljššanega sodelovanja s starši pri obravnavi zdravstveno ogroženih otrok.

Šola obvešča starše o možnosti neposrednega spletnega dostopa do podatkov otroka v zbirki ŠVK prek aplikacije Moj SLOfit in možnosti prenosa osebnih podatkov iz zbirke ŠVK v zbirko SLOfit ter vključitvijo dodatnih podatkov v SLOfit za zagotavljanje bolj natančnega napovedovanja mladostnikovega telesnega in gibalnega razvoja in podajo nasvetov za izboljšanje telesnega fitnesa. Zaposlene in starše informira o uporabi Moj SLOfit za obdelavo osebnih podatkov v zbirki ŠVK, vključno z delavnicami za učitelje in starše – uporabnike Moj SLOfit po predhodnem dogovoru z ULFŠ.

Šolski administrator je odgovoren za dodelitev uporabniških pravic učiteljem na šoli, posredovanje ŠVK podatkov v zbirko, posredovanje Moj SLOfit poročila vodstvu šole in reševanje drugih administratorskih zadev na ravni šole, ki so opredeljene s ponudbo (npr. predlog iz strani šole zaupanja vrednih oseb, vnos logotipa šole ipd.).

Ravnanje ob zaznavi nasilja v družini

Na podlagi 10. člena Zakona o preprečevanju nasilja v družini (Uradni list RS, št. 16/08) je bil izdan Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode (Uradni list RS, št. 104/09). Osnovna šola je dolžna postopati po sprejetih postopkih predpisanih v Pravilniku.

Ravnanje zaposlenih v VIZ ob zaznavi nasilja nad otrokom v družini natančno določa Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, in sicer učitelj ali drug delavec VIZ, ki je pri otroku opazil spremembe, ki bi lahko bile posledice nasilja, ali mu je otrok zaupal, da je žrtev nasilja, ali ima učitelj ali drug delavec VIZ informacijo o nasilju od tretje osebe ali pa je bil sam priča nasilja, takoj:

- obvesti o tem svetovalnega delavca VIZ ali v njegovi odsotnosti ravnatelja ali pomočnika ravnatelja,
- sam ali s svetovalnim delavcem VIZ v primeru poškodbe pri fizičnem ali spolnem nasilju ali hudi psihični stiski otroka zaradi nasilja v družini obvesti pristojni center za socialno delo (v nadaljnjem besedilu: CSD), izven poslovnega časa CSD njegovo interventno službo, ali če meni, da je to primerno, policijo,
- sam ali s svetovalnim delavcem naredi zapis dogodka, opažanj, pridobljenih informacij ali pogovora z otrokom.

7. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljala ravnateljica.

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali tudi:

- strokovni aktivni,
- razredni aktivni,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole.

Realizacijo bomo spremljali preko sprotnih vpisov v uradne knjige:

- dnevnik,
- šolske kronike dela oddelka,
- dnevnik za druge oblike dela z učenci,
- občasna poročila o realizaciji dela, in sicer:
 - o poročila mentorjev dejavnosti, mentorjev učencev,
 - o poročila razrednikov in vodij razrednih aktivov – na aktivih, razrednih učiteljskih zborih, ocenjevalnih konferencah ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.

Prilagajali se bomo pogojem dela na šoli in spremembe vnašali v delovni načrt oz. jih uporabili kot izkušnjo pri pripravi letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Spodnja Idrija, 28. 8. 2019

Ravnateljica:
Janja Habe

Spodnja Idrija, 30. 9. 2019

Predsednica Sveta šole:
Urška Lahajnar Ubajiogu